



Program

Πρόγραμμα

**Αναγνωρίζοντας και υποστηρίζοντας
μαθητές με εξαιρετικές δεξιότητες**

**A practical guide to identifying
and working with gifted students**

27 Νοεμβρίου 2019 || November 27, 2019

18:00 Προσέλευση

18:00 – 18:40 Καλωσόρισμα

Δρ Γεωργία Τσουλά

Διευθύντρια του Κέντρου για Χαρισματικά-Ταλαντούχα Παιδιά /
CTY Greece, Κολλέγιο Ανατόλια

Γιάννης Τσορμπατζόγλου

Chief Operating Officer for Planning & Innovation &
Vice President for Cross Divisional Programs,
Κολλέγιο Ανατόλια

18:40 – 19:20 Κεντρική Ομιλία

**Εκπαίδευση και Χαρισματικότητα: Αναγνωρίζοντας και
υποστηρίζοντας μαθητές με εξαιρετικές δεξιότητες**

Δρ Colm O'Reilly

Διευθυντής του Κέντρου για Χαρισματικά - Ταλαντούχα παιδιά,
Πανεπιστήμιο Δουβλίνου, Δουβλίνο, Ιρλανδία

19:25 – 19:40 Ομιλία

Ταλαντούχοι μαθητές και καθημερινότητα

Δρ Marold Reutlinger

Ερευνητής στην έδρα της Σχολικής Ψυχολογίας
του Πανεπιστημίου Friedrich Alexander,
Erlangen-Nürnberg, Γερμανία και
διοικητικό στέλεχος του Παγκόσμιου Κέντρου
Χαρισματικότητας, Ντουμπάι, Ηνωμένα Αραβικά Εμιράτα.

19:45 – 20:25 Συζήτηση

Δρ Δέσποινα Χατζηγεωργίου-Σαματά

Εγγεγραμμένη Εκπαιδευτική Ψυχολόγος,
Υπηρεσία Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας,
Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας
της Κυπριακής Δημοκρατίας

Τη συζήτηση θα συντονίσει η **Δρ Χάιδω Σαμαρά**,
Υπεύθυνη Ακαδημαϊκών Θεμάτων του Κέντρου
για Χαρισματικά-Ταλαντούχα παιδιά / CTY Greece,
Κολλέγιο Ανατόλια

20:25 – 20:30 Ανακεφαλαίωση
και Ευχαριστίες

18:00 Arrival - Registration

18:00 – 18:40 Welcoming Remarks

Dr. Georgia Tsoulfa

Director of the Center for Talented Youth / CTY Greece,
Anatolia College

Yanis Tsorbatzoglou

Chief Operating Officer for Planning & Innovation and
Vice President for Cross Divisional Programs
Anatolia College

18:40 – 19:20 Keynote Speech

**Gifted Education: Egift - A practical guide to identifying
and working with gifted students at school**

Dr. Colm O'Reilly

Director of the Center for Talented Youth,
Dublin City University, Dublin, Ireland

19:25 – 19:40 Speech

Lived experience for talented students in their daily life

Dr. Marold Reutlinger

Researcher at the Chair for Educational Psychology and
Research on Excellence, Department of Psychology, Friedrich
Alexander University of Erlangen-Nürnberg, Germany and
Chief Operating Officer, World Giftedness Center, Dubai, UAE

19:45 – 20:25 Discussion

Dr. Despina Hadjigeorgiou-Samata

Chartered Educational Psychologist,
Educational Psychology Service,
Cyprus Ministry of Education, Culture, Sports and Youth

The discussion will be coordinated by
Dr. Haido Samara, Academic Dean,
Center for Talented Youth / CTY Greece,
Anatolia College

20:25 – 20:30 Concluding Remarks and
Acknowledgements



Dr. Colm O'Reilly

Ο Δρ Colm O'Reilly είναι Διευθυντής του Κέντρου Ταλαντούχων παιδιών (CTYI) στο Πανεπιστήμιο του Δουβλίνου στην Ιρλανδία. Το CTYI παρέχει μαθήματα για ακαδημαϊκά ταλαντούχους μαθητές ηλικίας 6-16 ετών από όλη την Ιρλανδία και το εξωτερικό. Ο Δρ O'Reilly εργάζεται στον τομέα εκπαίδευσης ταλαντούχων μαθητών τα τελευταία 20 χρόνια και έχει μεγάλο αριθμό δημοσιεύσεων και παρουσιάσεων σε διεθνή συνέδρια. Στα ερευνητικά του ενδιαφέροντα περιλαμβάνονται τα εξωσχολικά προγράμματα εμπλουτισμού καθώς και η ακαδημαϊκή και η κοινωνική ανάπτυξη ταλαντούχων μαθητών. Σήμερα είναι διοικητικό μέλος του Ευρωπαϊκού Συμβουλίου για μαθητές με εξαιρετικές δεξιότητες (ECHA) και του Ευρωπαϊκού Δικτύου Υποστήριξης Ταλαντούχων παιδιών (ETSN). Είναι επίσης σύμβουλος του διοικητικού συμβουλίου του Κέντρου Εκπαίδευσης Ταλαντούχων παιδιών του Αμερικανικού Κολλεγίου William και Mary και είναι ο επικεφαλής του σχεδιασμού της ηλεκτρονικής πλατφόρμας για εκπαιδευτικούς μαθητών με αυξημένες ακαδημαϊκές δεξιότητες.

Dr. Colm O'Reilly is the Director of the Irish Center for Talented Youth (CTYI) at Dublin City University. CTYI provides fast paced classes for academically talented students aged 6 – 16 years from all over Ireland and overseas. Dr. O'Reilly has worked in the area of gifted and talented education for the last 20 years and has written articles and presented papers at numerous conferences around Europe and worldwide. His research interests include working with gifted students in out of school programmes and their academic and social development. He is currently the secretary of the European Council for High Ability and the treasurer for the European Talent Support Network. He serves on the advisory board for the Center for Gifted Education at the College of William and Mary and has just led an EU project to design an online program for teachers of high ability students in regular classrooms.

Αναγνωρίζοντας και υποστηρίζοντας μαθητές με εξαιρετικές δεξιότητες.

Η αναγνώριση μαθητών με εξαιρετικές δεξιότητες είναι ένα δύσκολο έργο για τους εκπαιδευτικούς και όσους ασχολούνται με την εκπαίδευση. Ενώ μερικοί είναι εύκολο να εντοπιστούν, υπάρχουν πολλοί άλλοι που ενδεχομένως είναι δύσκολο να αναγνωριστούν. Με τη συνεργασία κορυφαίων ερευνητών της Ευρώπης στον τομέα της εκπαίδευσης χαρισματικών-ταλαντούχων παιδιών, δημιουργήθηκε πρόσφατα μια δωρεάν ηλεκτρονική πλατφόρμα (EGift) για εκπαιδευτικούς μαθητών με εξαιρετικές δεξιότητες. Χρησιμοποιώντας το EGift ως οδηγό, στην ομιλία διερευνώνται τρόποι εντοπισμού τέτοιων μαθητών στο σχολικό περιβάλλον, μέσω τυπικών και μη τυπικών διαδικασιών, και παρέχονται πρακτικές συμβουλές στους εκπαιδευτικούς για να διευκολυνθούν στο έργο αυτό. Τέλος, παρουσιάζονται βέλτιστες πρακτικές που χρειάζεται να εφαρμοστούν, ώστε να μπορέσουν τέτοιοι μαθητές να καλλιεργήσουν στο έπακρο το δυναμικό τους μετά την αναγνώρισή τους.

A practical guide to identifying and working with gifted students at school

Identification of gifted students is a difficult task for teachers and anyone involved in education. While some students excel and are easy to identify there are many others who may be underachieving and can be difficult to notice. Recently, a new online program for teachers of gifted students in regular classrooms (EGift) was devised with the cooperation and partnership of some of the leading researchers in the field of gifted education in Europe. Using EGift as a guide, this talk will look at identification of gifted students in a school context through formal and informal procedures and will contain practical advice for teachers to make this task easier. Finally, the talk will look at best practice of what to do with these students after identification to enable them to fulfil their potential.



Dr. Marold Reutlinger

Ο Δρ Marold Reutlinger είναι ερευνητής στην έδρα της Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας και της Έρευνας Αριστείας στο Πανεπιστήμιο Erlangen-Nuremberg της Γερμανίας και διοικητικό στέλεχος του Παγκόσμιου Κέντρου Χαρισματικότητας στο Ντουμπάι των Ηνωμένων Αραβικών Εμιράτων. Έχει δημοσιεύσει στον τομέα της χαρισματικότητας και της ανάπτυξης ταλέντων. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα περιλαμβάνουν στοχοθέτηση, καθοδήγηση και ανάπτυξη ταλέντων.

Dr. Marold Reutlinger is a research fellow at the chair of Educational Psychology and Research on Excellence at the University of Erlangen-Nuremberg, Germany. He is the Chief Operating Officer of the World Giftedness Center in Dubai, United Arab Emirates. He has published research in the field of giftedness and talent development. His research interests are Goal Orientation, Giftedness, Mentoring and Talent Development.

Ταλαντούχοι μαθητές και καθημερινότητα

Για να κατανοήσουμε την καθημερινή ζωή των ταλαντούχων μαθητών, είναι σημαντικό να εξετάσουμε τη χαρισματικότητα σε ένα ευρύτερο πλαίσιο, δεδομένου ότι το ταλέντο μπορεί να παρατηρηθεί με την αλληλεπίδραση του ταλαντούχου ατόμου και του προσωπικού περιβάλλοντος στο οποίο ζει το άτομο. Κάθε παιδί, έφηβος και ενήλικας έχει συγκεκριμένες επιθυμίες, ενδιαφέροντα και ανάγκες για την προσωπική του ανάπτυξη. Ως εκ τούτου, το περιβάλλον μπορεί να είναι υποστηρικτικό ή ανασταλτικό. Θα παρουσιαστούν παραδείγματα σχετικά με το ποιοι παράγοντες μπορεί να επηρεάσουν την προσωπική ανάπτυξη ταλέντων σε ένα υποστηρικτικό περιβάλλον και πώς μπορούν να μειωθούν οι ανασταλτικοί παράγοντες. Επίσης, θα παρουσιαστούν πιθανές στρατηγικές για την καλλιέργεια ταλαντούχων παιδιών στην καθημερινότητά τους εντός και εκτός σχολικής τάξης.

Lived experience for talented students in their daily life.

To understand the daily life of talented students, it is important to take a broader look. This means it is not enough to focus on the individual. As giftedness can only be observed in the interaction between the person and the personal environment, it is recommended to involve the whole system the individual lives in. Every child, adolescent and adult has specific desires, interests and needs for his or her own personal development. Therefore, the individual environment can be supportive or inhibitive. Examples of factors which may influence personal talent development in a supportive environment will be presented, as well as how inhibitive factors may be reduced. Finally, possible strategies which foster the development of talented children during their daily lives in and out of the classroom will be presented.

Συνδιοργανωτές / Co-organizers



ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΛΛΗΝΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΩΝ
ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΥΠΡΟΥ
Ο.Ε.Λ.Μ.Ε.Κ.



ΠΑΓΚΥΠΡΙΑ ΟΡΓΑΝΩΣΗ
ΕΛΛΗΝΩΝ ΔΑΣΚΑΛΩΝ
Π.Ο.Ε.Δ.

Χορηγός Φιλοξενίας / Hospitality Sponsor



Υπό την αιγίδα / Under the auspices

Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας της Κυπριακής Δημοκρατίας
Cyprus Ministry of Education, Culture, Sports and Youth

Ιδρυτικός δωρητής / Founding Donor



ΙΔΡΥΜΑ ΣΤΑΥΡΟΣ ΝΙΑΡΧΟΣ
STAVROS NIARCHOS FOUNDATION

Μεγάλος Δωρητής / Grand Donor
Χορηγός Εκδήλωσης / Event Sponsor



Σύμβουλος προγράμματος /
Adviser to CTY Greece



Johns Hopkins University Center for Talented Youth is an adviser to CTY Greece and licenses to Anatolia College some of the intellectual property used in the program. Anatolia College, however, is solely responsible for the CTY Greece program.